



Pour accéder à toutes nos plaquettes de formation Ligue de l'enseignement grand Est cliquez sur le lien suivant :

<http://www.lge-formations.fr/>

<p><b>CPJEPS AAVQ (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport, mention animateur D'activités et de vie quotidienne) (Niveau 3)</b></p>	
<p><b>Public concerné, nombre,</b></p>	<p>Salariés en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation Salariés en reconversion, ou dans le cadre du plan de formation de l'entreprise Demandeurs d'emploi Stagiaire en autofinancement</p>
<p><b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b></p>	<p>-Être titulaire du PSC1 ou diplôme équivalent avant les EPMS (Cf voir planning formation) Si vous ne l'avez pas, contactez-nous. -Projet professionnel dans le domaine de l'animation -Dépôt dossier de candidature (Tests de sélection si nombre de candidat supérieur au nombre de place) Allègements éventuels définis après positionnement -Accompagnement des stagiaires en situation de handicap</p>
<p><b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b></p>	<p>Les fonctions de l'animateur d'activités et de vie quotidienne se situent principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances). Elles peuvent aussi se situer dans toutes structures organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle.</p> <p><b>Emplois visés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- animateur enfance- jeunesse ;</li> <li>- animateur en accueil de loisirs ;</li> <li>- animateur en accueil de loisirs périscolaires ;</li> <li>- animateur en séjours de vacances ;</li> <li>- animateur socioculturel</li> </ul> <p>-Animateur dans toutes structures organisant des loisirs et des actions d'animation socioculturelle.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p><b>La formation prépare le candidat à :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Participer au projet et à la vie de la structure</li> <li>2 Être capable d'animer les temps de vie quotidienne de groupe.</li> <li>3 Être capable de concevoir des activités en direction d'un groupe.</li> <li>4 Être capable d'animer des activités</li> </ol>
<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p>Architecture de formation (Plan de formation intermodulaire) :</p>

Qualiopi	Critère 1; Indicateurs 1, 3	Date MAJ doc 14/11/2023
	<p><b>-Module de Positionnement</b> : Individualisation du parcours de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 : Participer au projet et à la vie de la structure</li> <li>- 2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupe</li> <li>- 3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe</li> <li>- 4 : Animer des activités</li> </ul>	
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Formation en alternance au sein d'une structure professionnelle ayant une activité en lien avec le diplôme (animation, ACM, centre de vacances, centre sociaux, MJC...)</b></p> <p><b>Moyens pédagogiques :</b> Missions professionnelles conduites sur la structure d'alternance Exploitation de l'alternance, liens entre théorie et pratique</p> <p><b>Méthodes :</b> Apports méthodologiques, travaux d'application en alternance en structure professionnelle Travaux de groupe, Travaux en autonomie Projet conduit sur le terrain</p> <p><b>Modalités :</b> Présentiel en organisme de formation, alternance en structure professionnelle</p> <p><b>Certification :</b> 2 certifications permettront de valider le diplôme</p>	
<p><b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b></p>	<p><b>UC1 : Participer au projet et à la vie de la structure</b> Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation Communiquer dans et pour sa structure</p> <p><b>UC2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupes</b> Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.) Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics</p> <p><b>UC3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe</b> Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure Concevoir l'organisation des activités Préparer l'évaluation de ses activités</p> <p><b>UC4 : Animer des activités</b> Conduire des activités dans plusieurs domaines Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité Evaluer ses activités</p>	
<p><b>Durée</b></p>	<p>Durée totale : 12 mois Durée hebdomadaire : 35h/semaine en organisme de formation 420 H en centre de formation, 360H en entreprise Horaire en contre de formation : 9h-12h30 et 13h30-17h du lundi au vendredi.</p>	
<p><b>Dates</b></p>	<p>-Prochaine session site de formation d'Epinal : 10 janvier 2023 au 8 décembre 2023 -Prochaine session site de de formation de NANCY : 13 décembre 2023 au 13 décembre 2024</p>	
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>-Ligue de l'Enseignement 88, 15 Rue Général de Reffye, 88000 ÉPINAL : ou site Saint Dié 88100. -Ligue de l'enseignement 54, 49 rue ISABEY 54000 NANCY : le lieu de la formation ; MJC Haut du lièvre 854 avenue Raymond Pinchard 54000 NANCY Modalité d'accueil : site d'Epinal et de Nancy ; accessibilité handicapés Frigo et Micro-onde sur place et salle de restauration pour les deux sites de formation Accessible en train et bus/tram pour les sites d'Epinal et Nancy, pour plus d'information contacter les référents des sites de formation concernés (Contact juste en dessous)</p>	

Qualiopi	Critère 1; Indicateurs 1, 3	Date MAJ doc 14/11/2023
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<b>Responsables de formation :</b> Claire VIRLOUVET 07 76 95 56 65, <a href="mailto:fomation.responsable@fol-88.com">fomation.responsable@fol-88.com</a> Jean PAYEUR 06 12 55 23 94 <a href="mailto:jean.payeur@ligue54.org">jean.payeur@ligue54.org</a> Référent Handicap Ligue de l'enseignement Grand est : Cécile DIDIER <a href="mailto:cecile.didier@ligue54.org">cecile.didier@ligue54.org</a> 06 28 74 97 47	
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Formateurs intervenant dans la formation :</b> Mathilde JOSSE (88): méthodologie de projet, méthode d'animation; pédagogie, cadre réglementaire Romane MAURICE (88): Méthodes d'animation, gestion de conflit, technique d'animation, suivi pédagogique Maxime MATEOS (54), méthodologie de projet, d'animation, pédagogie Jean PAYEUR (54) ; méthodologie de projet, méthode d'animation; pédagogie, cadre réglementaire Cécile DIDIER (54) méthodologie de projet, méthode d'animation; pédagogie, cadre réglementaire Mickael DUBOURG-MANDARINO (88) méthodologie de projet, méthode d'animation; pédagogie, cadre réglementaire	
<b>Suivi de l'action</b>	Positionnement en début de parcours, Entretiens de suivi, Accompagnement individuel Visites de stage / apprentissage Accompagnement à la réalisation du projet en entreprise, à la rédaction des dossiers.	
<b>Evaluation de l'action</b>	Bilan de fin de sessions, évaluation intermédiaire et finale du dispositif Bilan des compétences, cahier de compétences, entretiens Suivi de l'insertion Suivi par un Comité de pilotage	
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Cette qualification peut constituer une première étape vers d'autres diplômes professionnels : l'obtention du CPJEPS donne une équivalence à l'UC 4 du BPJEPS LTP et il donne aussi l'équivalence BAFA	
<b>Modalités d'inscription</b>	Dossier d'inscription complété (téléchargeable sur le site) et retourné avec les papiers demandés, avant la date butoir indiquée sur les plaquettes de chaque formation ou sur le site internet.	
<b>Statistiques</b>	Ces statistiques sont issues des promotions CPJEPS réunissant 28 stagiaires. Ces formations se sont terminées en novembre 2021, les statistiques d'insertion professionnelle sont donc incomplètes. Taux d'obtention du diplôme: 89% Taux d'obtention partiel: 3% Taux d'abandon: 6% Taux de poursuite d'étude: 18% Taux d'insertion professionnel : 71% Taux de réussite des apprentis: 100% Valeur ajoutée de l'établissement : chiffre encore non disponible	